

DES LIVRES PARFAITS POUR LE PRÉSCOLAIRE!

la courte échelle

Volume 1
Automne 2023

Des lettres et des livres

Des albums pour se familiariser avec l'alphabet tout en douceur !



Roger Paré

L'alphabet

- Inscrivez au tableau quelques phrases rigolotes comportant le plus de mots possible commençant par une lettre précise (vous pouvez vous faire aider de vos élèves !).

Exemples de phrases :

*Un kangourou fait du karaté en kimono.
Un dinosaure danse avec un dauphin.*

- Proposez ensuite à vos élèves d'illustrer leur phrase favorite.



Pierrette Dubé | Aurélien Galvan

La boîte aux lettres

- Organisez une correspondance entre vos élèves et ceux d'une autre classe de l'école. Chaque élève devra choisir une lettre de l'alphabet qu'il ou elle illustrera, comme le font les personnages de l'album.
- Remettez les lettres des élèves à leur correspondant, comme si elles avaient été envoyées par la poste. Pourquoi ne pas en profiter pour leur faire fabriquer une jolie boîte aux lettres en carton pour la classe ?
- Expliquez à vos élèves comment fonctionne la poste !



À table!

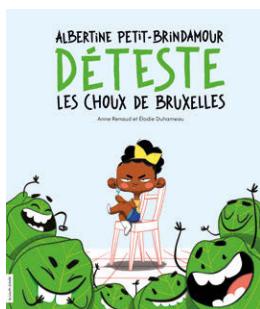
Miam, des livres pour parler d'alimentation à l'école ! Dévorez-les en classe en mars, lors du Mois de la nutrition.



Jacques Laplante

SOS Miam-miam

- Faites réfléchir vos élèves aux meilleurs moyens de ne pas gaspiller la nourriture : la remettre au réfrigérateur pour la manger plus tard, manger les aliments les plus vieux en premier, partager un plat trop gros, transformer des restants en autre chose...
- Demandez à vos élèves de choisir un animal qui pourrait leur servir d'acolyte dans une escouade anti-gaspillage. Puis proposez-leur de se trouver un nom original en combinant un prénom et un aliment (comme Elvis Persil).



Anne Renaud | Élodie Duhamel

Albertine Petit-Brindamour déteste les choux de Bruxelles

- La facétieuse Albertine n'accepte de manger des choux de Bruxelles que parce qu'elle est persuadée qu'ils lui donneront un superpouvoir. Demandez à vos élèves d'imaginer quels superpouvoirs pourraient leur donner divers aliments en fonction de leur forme/taille/goût/nom.

Par exemple :

Des épinards qui les transformeraient en cafards !



Carole Tremblay | Maurèen Poignonec

La soupe aux lentilles

- Poursuivez le jeu des devinettes à la manière de Coco et son grand frère avec d'autres aliments. D'où viennent les guimauves ? Les épis de blé d'Inde ? Le macaroni ? En compagnie des élèves, imaginez des réponses farfelues. Exemple : les guimauves sont de petits morceaux de nuages tombés dans un pot de sucre ! Puis, fournissez les vraies informations.

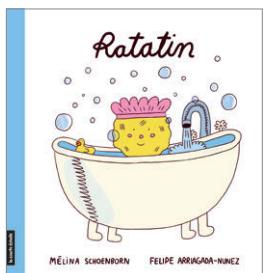


Drôles de personnages

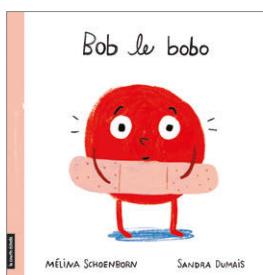
Adorable, effrayant ou complètement ratatiné, chacun de ces trois mignons personnages fera réagir les élèves !



Guilherme Karsten



Mélina Schoenborn |
Felipe Arrigada-Nunez



Mélina Schoenborn |
Sandra Dumais

Es-tu un monstre ?

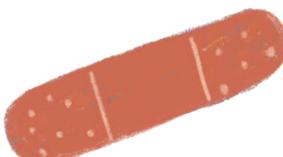
- Interrogez la classe : quels attributs faut-il pour être effrayant ? À quoi ressembleraient vos élèves s'ils et elles étaient des petits monstres ?
- Si vous avez des photos de classe, pourquoi ne pas en faire des photocopies et proposer à vos élèves de se transformer en monstres à l'aide de leurs crayons ?
- Suggérez-leur ensuite d'imaginer quelque chose qui leur fait peur (une araignée ? un brocoli cuit à la vapeur ?) en lui ajoutant des caractéristiques rigolotes (des oreilles très longues ? des chaussettes trouées ?). Est-ce que ça leur fait encore peur ?

Ratatin

- L'eau est essentielle à Ratatin pour qu'il puisse prendre ses bains. Mais il n'est pas le seul à en avoir besoin ! En groupe, énumérez toutes les choses que l'on peut accomplir grâce à l'eau pour réaliser à quel point elle est précieuse.
- À la suite de l'activité précédente, vous pouvez réfléchir ensemble aux actions que l'on peut faire afin de gaspiller moins d'eau.

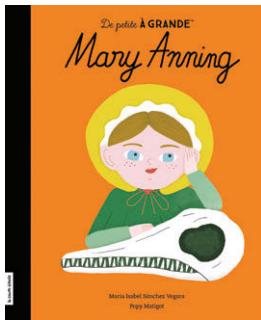
Bob le bobo

- Il est bien important de garder nos bobos propres. Chaque jour, Bob le bobo est recouvert d'un pansement différent. Invitez vos élèves à dessiner un pansement pour Bob le bobo.
- Bob le bobo a choisi de s'installer sur le genou du petit garçon. Lorsqu'il quitte son genou, il devra trouver un autre endroit où s'établir. Où pourrait-il s'installer ?
- Est-ce que vos élèves ont déjà nommé leurs bobos ? Quel autre nom pourrait être rigolo pour un bobo ?

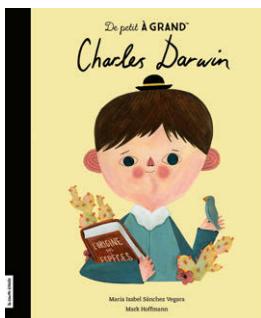


Étudier le monde qui nous entoure

Mary Anning et Charles Darwin ont tous les deux un esprit d'observation scientifique aiguisé. Grâce à leur curiosité et à leurs recherches, la science a fait des pas de géant.



Maria Isabel Sánchez Vegara I
Popy Matigot



Maria Isabel Sánchez Vegara I
Mark Hoffmann

Mary Anning Charles Darwin

- C'est en cherchant des coquillages sur la plage que Mary Anning a trouvé ses premiers fossiles. Demandez à vos élèves d'apporter des curiosités qu'ils auraient amassées lors de promenades ou de voyages. Quelle bonne occasion pour organiser une session d'observation en classe !
- Mary Anning a découvert et assemblé le premier squelette complet d'une créature préhistorique, l'ichtyosaure ! Imprimez et découpez les différentes parties d'un squelette d'ichtyosaure. Vos élèves auront-ils la patience d'assembler les pièces pour reformer l'ossature du dinosaure ?
- Charles Darwin a formulé sa théorie de l'évolution en observant la nature et les animaux et en remarquant à quel point les différentes espèces s'adaptent à leur environnement. Introduisez certains éléments de cette théorie lors d'une balade à l'extérieur. Quelles caractéristiques peut-on observer chez l'écureuil ? Pourquoi cela l'avantage-t-il dans le milieu où il vit ?

Développez en interrogeant les élèves à propos de quelques autres exemples flagrants : pourquoi les girafes ont-elles de si grands couss ?



Pour en savoir plus sur ces titres, consultez notre site web au www.courteechelle.com



Pour être informé·e de nos nouveautés et du matériel pédagogique mis à la disposition des enseignant·es, inscrivez-vous à notre joyeuse infolettre ! eepurl.com/h1KZSr

