

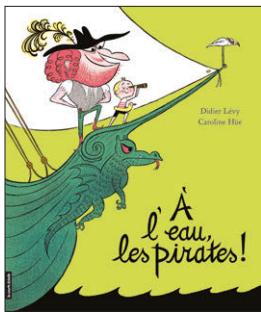
DES LIVRES PARFAITS POUR LE PRÉSCOLAIRE!

la courte échelle

Volume 2
Automne 2024

Est-ce qu'on peut être un pirate si on a peur de l'eau?

Dans le livre *À l'eau, les pirates!*, un petit garçon monte à bord d'un bateau de pirates avec sa bouée-canard autour de la taille. Sur le bateau, le garçon découvre que tous les pirates ont peur de l'eau et ne savent pas nager. Et oui, tout le monde craint quelque chose, même les pirates...



Didier Lévy | Caroline Hüe

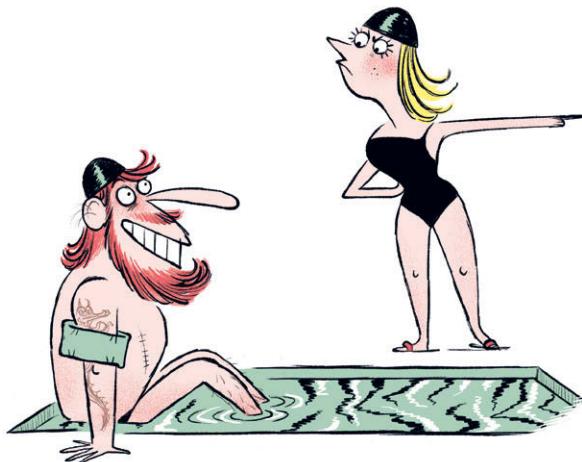
À l'eau, les pirates!

- Est-ce que les élèves craignent l'eau ?
- De quoi d'autre ont-ils peur ?

Et leurs parents, leurs frères et sœurs, leurs amis ?

Leurs animaux de compagnie ?

- Est-ce qu'ils ont vaincu une de leurs peurs ? Comment ?
- Dans l'histoire, les pirates et le garçon décident d'aller apprendre à nager à la piscine municipale. Dessinez des maillots de bain et des bonnets pour les pirates : à pois, fleuris, avec des coeurs !



Une imagination débordante

Dans le livre *Le mauvais coup*, une fillette à l'imagination débordante multiplie les scénarios qui feront vivre une tonne d'aventures à son père. Et si la fillette faisait sursauter son papa avec son klaxon jouet ?



Danielle Chaperon | Mirabolle

Le mauvais coup

• Après avoir lu le livre, répondez aux questions de ce quiz ! Les bonnes réponses sont indiquées en bas de page.

1. Qu'est-ce qui arrive quand la fillette s'imagine faire sursauter son papa avec son klaxon ?
 - a) Il fait pipi dans son pyjama.
 - b) Il se retrouve perché en haut d'un grand sapin.
 - c) Il défonce le plafond de la maison.
2. Qui attrape son papa par le col de son pyjama à pois ?
 - a) Sa maman, qui est très fâchée.
 - b) Un ours qui veut le manger.
 - c) Un condor géant qui passe par là.
3. Son papa atterrit sur quel pont ?
 - a) Le pont d'Avignon.
 - b) Le pont-levis d'un château fort.
 - c) Le pont d'un bateau de pirates.
4. Le papa est sauvé par une baleine à bosse. Où le dépose-t-elle ?
 - a) À la crémerie pour qu'il s'achète un cornet.
 - b) Sur la plage d'une île déserte.
 - c) Au fond de la mer avec d'autres baleines.



1.b) 2.c) 3.c) 4.b) 5.a) 6.c) 7. Toutes ces réponses.

5. Le papa grimpe dans quel objet volant ?
 - a) Une montgolfière.
 - b) Un ovni rempli de martiens.
 - c) Un avion supersonique.
 6. Le papa rencontre le père Noël. Que lui demande ce dernier ?
 - a) Le père Noël lui demande de cuisiner 1000 biscuits.
 - b) Le père Noël lui demande de conduire le traîneau.
 - c) Le père Noël lui demande de l'aider à distribuer les cadeaux.
 7. Qu'est-ce qui arrive, pour de vrai, à la fin ?
 - a) Le papa renverse son café.
 - b) Le papa tombe en bas de sa chaise.
 - c) La fillette est éclaboussée de café.
- Quel tour les élèves auraient-ils envie de jouer à leur papa ou à leur maman ?
 - Est-ce qu'ils ont déjà joué un mauvais coup à quelqu'un ? Que s'est-il passé ?



Voyager dans l'Univers



Maria Isabel Sánchez Vegara I
Matt Hunt

Stephen Hawking

Stephen Hawking était très curieux. Petit, il se posait déjà beaucoup de questions sur les origines de l'Univers. Devenu grand, même s'il était atteint d'une grave maladie qui paralysait son corps, Stephen a fait des découvertes importantes sur les mystérieux objets dans le ciel qu'on appelle «trous noirs». Ces trous noirs attirent tout ce qui s'en approche dans le ciel, et peuvent même avaler des étoiles !

Stephen Hawking était persuadé que les humains pourraient un jour traverser les galaxies et vivre sur d'autres planètes.

- Est-ce que les élèves aimeraient vivre sur une autre planète ?
- De quoi s'ennuieraient-ils le plus, si cette planète était très différente de la Terre ?
- À quoi ressembleraient les extraterrestres sur cette planète ? Identifiez des caractéristiques : couleur de la peau, nombre de bras, de jambes, de têtes ? Ressembleraient-ils aux animaux ou aux humains ?
- Quels objets les enfants aimeraient-ils apporter sur cette planète pour les montrer aux extraterrestres ? Brosse à dents, toutou préféré, figurine, banane ? Demandez aux élèves de dessiner ces objets.



Maria Isabel Sánchez Vegara I
Janna Morton

Mae Jemison

Petite, Mae rêve qu'elle voyage dans une fusée. Après avoir étudié à l'université, elle a suivi ses rêves et marqué l'histoire en devenant la première femme noire à explorer l'espace. Elle passe huit jours dans une fusée en orbite autour de la Terre. Dans la fusée, Mae apporte trois objets importants pour elle : une statuette, une affiche et un drapeau.

- Quels sont les trois objets importants que les élèves souhaiteraient apporter dans leur fusée ? Pourquoi ?
- Est-ce que les élèves ont déjà rêvé qu'ils voyageaient dans une fusée, ou qu'ils volaient ?
- Est-ce qu'ils peuvent se souvenir d'un rêve drôle ou étonnant qu'ils ont fait ? Est-ce qu'ils aimeraient que ce rêve se réalise ?

Pour en savoir plus sur ces titres, consultez notre site web au www.courteechelle.com



Pour être informé·e de nos nouveautés et du matériel pédagogique mis à la disposition des enseignant·es, inscrivez-vous à notre joyeuse infolettre ! eepurl.com/hIKZSr