

FICHE PÉDAGOGIQUE

Fiche pédagogique originale préparée par Eva John

HARRIET TUBMAN

de María Isabel Sánchez Vegara et
Pili Aguado

Vous trouverez dans cette fiche pédagogique des questions que vous pouvez poser à vos élèves pour susciter des discussions en groupe ou en équipe.

PAGE COUVERTURE

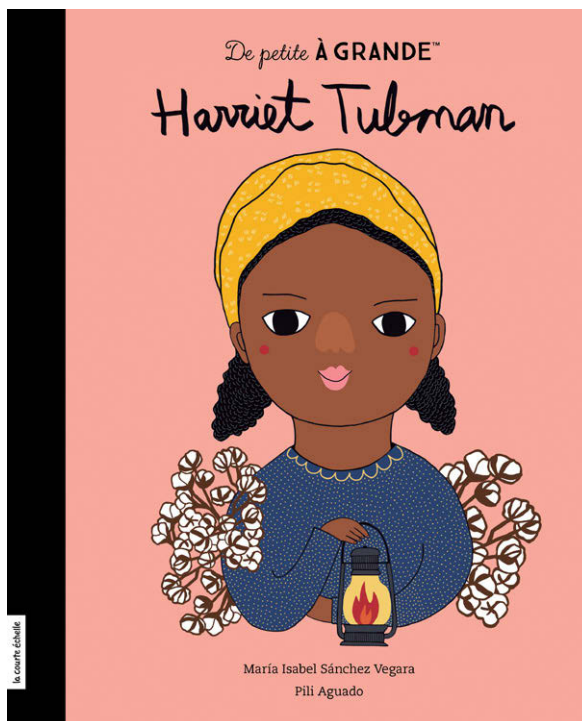
- Que peux-tu déduire d'Harriet Tubman en observant la couverture ?

LE RÉSUMÉ

- Quelles informations supplémentaires as-tu apprises en lisant le résumé ?
- Selon toi, en quoi Harriet était-elle courageuse ?

L'HISTOIRE

P. 2-3



- Que signifie le mot « esclave » ?
- En regardant sur une carte ou sur Internet, trouve où se situe l'État du Maryland aux États-Unis.
- Selon toi, combien d'heures par jour Harriet travaillait-elle ?

P. 4-5



- Pourquoi les esclaves étaient-ils appelés Afro-Américains ?
- Penses-tu qu'il est acceptable que des gens possèdent d'autres humains ?
- Que penses-tu qu'il se passait quand les familles étaient séparées ?
- Ajoute des bulles de pensées aux personnages dans l'image. À quoi pensent-ils, à ton avis ?

P. 6-7



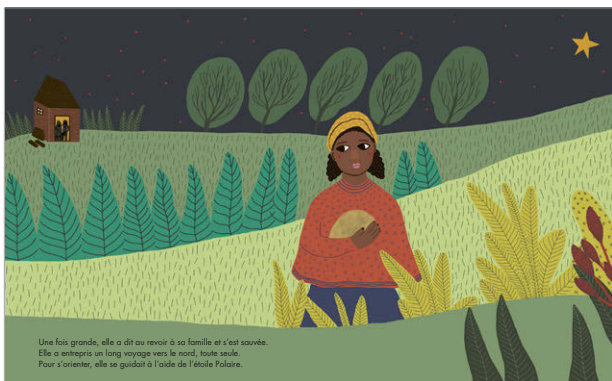
- Qu'est-ce qu'un « contremaître » ?
- Pourquoi Harriet a-t-elle aidé l'esclave à s'enfuir ?
- En quoi Harriet était-elle différente des autres esclaves ?

P. 8-9



- Comment interprètes-tu l'illustration de cette page ?
- Comment qualifierais-tu Harriet ? Tu peux utiliser un dictionnaire pour trouver les meilleurs qualificatifs.
- Crois-tu qu'Harriet a réussi à se rendre au nord du pays et à défendre sa liberté et celle des autres esclaves ?

P. 10-11



- Que veut dire l'autrice quand elle indique qu'Harriet se guidait à l'aide de l'étoile Polaire ?

- Fais une recherche sur l'étoile Polaire. Quels autres noms possède-t-elle ?
- À quelle illustration précédente cette image te fait-elle penser ?

P. 12-13



- Pourquoi, selon toi, l'organisation était-elle appelée « chemin de fer clandestin » ?
- Que faisait ce réseau de personnes ?

P. 14-15



- Comment décrirais-tu Harriet, maintenant ?
- Ajoute des bulles de pensées aux personnages dans l'image. À quoi pensent-ils, à ton avis ?

P. 16-17



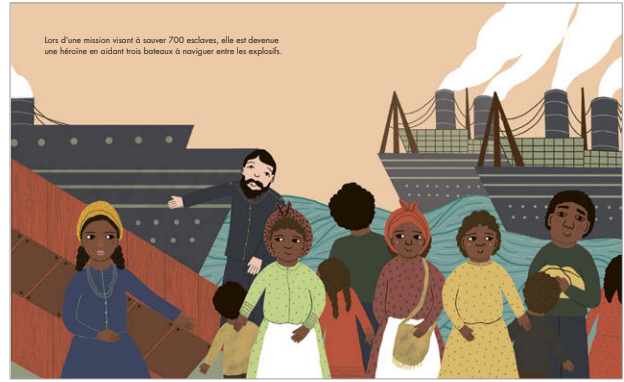
- Quels problèmes Harriet a-t-elle rencontrés lorsqu'elle aidait les esclaves, selon toi ?
- Qu'a fait Harriet de remarquable ?
- Pourquoi Harriet appelait-elle les personnes qu'elle aidait ses « passagers » ?
- Où crois-tu que les personnes dans l'illustration se trouvent ?

P. 18-19



- Qu'est-ce qu'une guerre civile ?
- Quels États se battaient pour que l'esclavage reste légal ? Pourquoi ?
- Pourquoi, à ton avis, Harriet est-elle devenue une espionne ?

P. 20-21



- Comment Harriet a-t-elle pu aider des bateaux à naviguer entre les explosifs ?
- Combien de personnes voyageaient sur chaque bateau, environ ?

P. 22-23



- Selon toi, qu'ont fait les millions de personnes qui étaient désormais libres ?

P. 24-25



- Quelles lois étaient injustes pour les Afro-Américains, même une fois que l'esclavage a été déclaré illégal ?
- Selon toi, comment Harriet motivait-elle les gens à continuer le combat ?



- De quelle manière la bravoure d'Harriet est-elle célébrée aux États-Unis ?



HARRIET TUBMAN

Harriet Tubman naît dans une famille d'esclaves en 1822. À la naissance, elle s'appelle Annemarie Ross, mais tout le monde la surnomme Moby. Moby est la cinquième des neuf enfants. Un jour, trois de ses sœurs sont vendues à un autre propriétaire. Pour de temps après, la mère comme avant pour acheter ses plus jeunes filles. Le maître d'Annemarie la cache pendant plus d'un mois pour éviter qu'il soit vendu à son tour. Devant cette situation, la propriétaire décide de vendre à l'achat. C'est définitivement Harriet Tubman. Elle comprend alors qu'il est possible de s'opposer à son sort.

Enfant, Annemarie ne cesse d'aider à élever les familles de femmes, car elle est malade et seule. Un jour qu'elle va faire des courses pour ses maîtres, elle se met en route de chez elle d'un seul coup qui tente d'échapper à son maître. Voyant que le garçon est sur le point de lui échapper, le propriétaire la force à partir, dans l'espoir de l'arrêter, mais c'est Annemarie qui reçoit l'objet à la tête. Le coup est si violent qu'il passe près de la tête. Elle ne garde toute sa vie des séquelles neurologiques et une profonde cécité.

En 1844, elle épouse John Tubman et change son nom pour Harriet, son deuxième de son maître. C'est ainsi qu'Annemarie Ross devient Harriet Tubman. En 1847, voyant que ses propriétaires sont sur le point de la vendre, elle décide de s'enfuir. Elle est suivie en route par des gens qui tentent de la faire arrêter. Elle est appelée la « chienne de fer ». Elle doit se débattre la nuit et se cacher le jour pour éviter les chiens d'esclaves.

Un an après son arrivée à Philadelphie, elle rejoint la chienne ironique pour aller chercher les membres de sa famille. Elle reprend ensuite ses activités pour aider d'autres esclaves à s'échapper, les guidant jusqu'au Canada, où ils sont considérés en liberté qu'ils soient. Grâce à son intelligence et à son courage, elle permet à près de 75 personnes de se libérer.

Quand la guerre de Sécession éclate en 1861, elle s'engage auprès des troupes qui défendent l'abolition de l'esclavage, d'abord comme cuisinière, ensuite comme infirmière puis comme espionne. Une fois l'esclavage aboli, elle continue de travailler sans relâche pour la défense des droits des Afro-Américains.

Elle meurt le 10 mars 1913.

- Qu'as-tu appris dans cette partie qui indique qu'Harriet était encore plus brave que le suggère le livre ?